

«ПРИНЯТО»

Педагогический Совет

Протокол № 1

от «29» августа 2013г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Пяльма
Пудожского района Республики Карелия**

**Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения контроля текущей успеваемости и
промежуточной аттестации**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма составлено в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся по учебным предметам,

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, овладению общими компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной отметки.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках положения о промежуточной аттестации.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана.

3.2. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому предмету.

3.3. Ответственность за пополнение комплектов КОС по учебному предмету несет учитель-предметник.

3.4. При составлении и согласовании комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО;
- основной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе предмета;

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства должны быть скомплектованы для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств по предметам, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить предметные знания и уровень сформированности УУД.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы предмета.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету согласовывается с руководителем структурного подразделения по УВР .

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств принимается преподавателем самостоятельно.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

6.1. Печатный и (или) электронный вариант контрольно-оценочных средств хранится в кабинете, в электронной базе данных у учителя.